ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні ради ЛПВФП «Патріот»
«22» березня 2019 року
голова ради
_____ В.В.Кондратенко

ПРОГРАМА
розвитку Комунального закладу
«Ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою «Патріот»»
Харківської обласної ради
на 2019-2023 роки

ЗМІСТ

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА……3
2. ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ СТАНУ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2015-2018 РОКИ ……...……11
3. ОБҐРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ СТВОРЕННЯ ПРОГРАМИ……...20
4. ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦІЙ ЗМІН СОЦІАЛЬНОГО ЗАПИТУ НА ОСВІТНІ ПОСЛУГИ…….22
5. КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ…….23
   5.1. Орієнтири концепції……...23
   5.2. Обґрунтування концептуальної ідеї розвитку ліцею……..24
6. ПРИЗНАЧЕННЯ, МЕТА І ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ……..26
   6.1. Пріоритетні напрямки та завдання роботи ліцею, основні механізми їх реалізації……..26
   6.2. Структура організації освітнього процесу у старшій профільній школі…….……...34
   6.3. Основні умови успішного виконання програми розвитку закладу освіти……...34
7. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ……...37

1. **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

У сучасному світі освіта стає одним з найважливіших факторів, що забезпечують економічне зростання, соціальну стабільність, розвиток інститутів громадянського суспільства.

Соціальна ситуація в нашій країні серйозно змінилася. Україна стає відкритою, будує громадянське суспільство, переходить до інноваційної економіки.

Освітня ситуація під впливом економічних, соціальних і культурних факторів постійно змінюється. Йде модернізація загальної освіти, перехід на нові стандарти, змінюються підходи до перепідготовки педагогічних кадрів, істотно змінюються діти та молодь, їх ставлення до освіти, підвищується відповідальність закладів освіти перед суспільством, стрімко зростає конкуренція між школами по прийому здобувачів освіти на профільне навчання в десяті класи, пред'являються нові вимоги до компетентностей педагогічних працівників, зростає інтерес до якості життя, одним з аспектів якого є якість освіти. Завтрашній день України багато в чому визначається тим, яку освіту отримає молодь сьогодні. Сучасна старша школа (ліцей) має бути інноваційною, чутливо реагувати на все, що відбувається в суспільстві, розвиватися, займаючи випереджальну позицію.

Головна мета інноваційної освіти — збереження і розвиток творчого потенціалу дитини. Проте сьогодні недостатньо творчості та проектування. Освіту потрібно сприйняти як загальнолюдську цінність. Для цього насамперед необхідно зробити так, щоб вона розвивала гармонійне мислення, побудоване на поєднанні внутрішньої свободи особистості та її соціальної відповідальності, а також терпимості до інакомислення.

Сьогодні мисляча людина зобов'язана спостерігати, аналізувати, вносити пропозиції, відповідати за ухвалені рішення й уміти долати конфлікти й суперечності. А для цього вона повинна мати культуру, багатокритерійну установку

розв'язання завдань, а також розуміти, що ніхто не може претендувати на істину в останній інстанції і жодну теорію не можна вважати універсальною і вічною.

Нормативно-правова база:

Закони України:

- «Про освіту»;
- «Про загальну середню освіту»;
-«Про Національну програму інформатизації»;
- «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»;
- «Про молодіжні та дитячі громадські організації»;
- «Про охорону дитинства»;
- «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах»;
- «Про захист персональних даних».

Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року.

Указ Президента України від 17.04.2002 № 347/2002 «Про національну доктрину розвитку освіту».

Постанови Кабінету Міністрів України:

- від 28 вітня 1999 року №717 «Про Положення про ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою»;
- від 29.03.2006 № 373 «Про затвердження Правил забезпечення захисту інформації в інформаційних, телекомунікаційних та інформаційно-телекомунікаційних системах»;
- від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».

Розпорядження Кабінету Міністрів України:

-від 20.07.2004 № 604 «Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів»;

-від 14.12.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»».

Накази Міністерства освіти і науки України:

-від 21.10.2013 № 1456 «Про затвердження Концепції профільного навчання у старшій школі»;

-від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти».

Регіональна програма реформування системи інституційного догляду і виховання дітей у Харківській області на 2018-2026 роки.

Соціально-педагогічна місія ліцею

«Мудрого не одурити, чесного – не купити, мужнього – не зламати» - цей вислів одного із українських національних поводирів якнайточніше виражає соціально-педагогічне призначення ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою. Ми створюємо профільний середній заклад освіти, у якому старшокласники будуть набувати мудрості, виховуватися в чесності, ґартуватися в мужності. Вихованці 10-11-х класів, навчаючись у ліцеї, мають набути всі життєві компетенції в тому обсязі, в якому вони їм потрібні для успішного становлення.

Наше кредо – розвиток творчого потенціалу ліцеїстів. «Ідеал – у самому тобі. Перешкоди до його досягнення, знову-таки, в тобі. Твій стан – це той матеріал, із якого ти маєш створити цей ідеал» (Т.Корлейль). Ми віримо, що кожна дитина обдарована і талановита.

Наша формула: «Вчіться, поки інші сплять, працюйте, поки інші відпочивають, будьте готові, поки інші розслабляються, і мрійте, поки інші плачуться» (Вільям Вард). Роль учителя змінюється. Тепер він виступає тьютором, модератором, фаселітатором, одночасно з тим є учителем-психологом, учителем-дослідником, учителем-технологом. Педагог допомагає вихованцеві вчитися, пізнавати себе і світ. Це учитель, який не виховує, а допомагає ліцеїсту шукати себе кращого, який не «тисне» на учня, а створює йому умови для вільного самовизначення, не принижує його, а окрилює. Такий підхід дає можливість створити заклад освіти

компетентнісного розвитку і самовдосконалення з ідеалом вільної, життєлюбної, талановитої особистості-патріота.

Сучасний підхід до стратегії розвитку освіти наголошує, що якість освіти є найефективнішим засобом для задоволення освітніх потреб суспільства, сім'ї, дитини. Якість оцінюється моральними та ринковими категоріями — це не тільки якість кінцевих результатів, але й усіх процесів, які впливають на кінцевий результат. Тому управління ліцеєм буде зосереджуватися на управлінні якістю освіти. А це означає співвіднесення результатів роботи ліцею з метою, яку колектив закладу освіти поставив перед собою.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини, здатної навчатися упродовж життя, і буде головним завданням ліцею.

Перспективна модель випускника

ВОЛОДІННЯ НАВИЧКАМИ АБСТРАКТНОГО ТА ПОШУКОВОГО МИСЛЕННЯ	ПАТРІОТИЗМ	ВІРНІСТЬ ТА ВІДДАНІСТЬ ВІТЧИЗНІ
ЗДАТНІСТЬ ДО САМООСВІТИ, САМОАНАЛІЗУ, САМООЦІНКИ, САМОКОНТРОЛЮ І САМОКОРИГУВАННЯ	**ВИПУСКНИК ЛІЦЕЮ З ПОСИЛЕНОЮ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ «ПАТРІОТ»: ОСОБА, НОВАТОР, ПАТРІОТ**	ГОТОВНІСТЬ ДО БЕЗКОРИСНОГО ВИКОНАННЯ ВСІХ ОБОВ'ЯЗКІВ ЗАРАДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ УКРАЇНИ В МИРНИЙ І ВОЄННИЙ ЧАС
РОЗУМІННЯ СВОЇХ ЗДІБНОСТЕЙ, ПРИЗНАЧЕННЯ У ЖИТТІ		ВІРНІСТЬ СЛОВУ
ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМХ		ЛИЦАРСЬКИЙ ДУХ
ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ВЛАСНОГО ЗДОРОВ'Я, УНИКНЕННЯ ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК	КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ	ФІЗИЧНА ГОТОВНІСТЬ ДО БОЙОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ, НЕРВОВО-ПСИХІЧНИХ НАПРУЖЕНЬ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ

Мета Програми

Створення умов для забезпечення в ліцеї сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком ліцею.

Завдання Програми

- Формування інформаційно-комунікаційної та комунікативної компетентностей вихованців.
- Запровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій.
- Розвиток профільності навчання.
- Упровадження здоров'язберігаючих технологій освітній процес.
- Створення толерантного середовища у закладі освіти.
- Розвиток комунікативних здібностей здобувачів освіти.
- Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді.
- Забезпечення консолідації та взаємодії соціальних і наукових партнерів із метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища.
- Розвиток міжрегіонального та міжнародного партнерства.
- Приведення матеріально-технічного стану ліцею у відповідність із потребами сучасної освіти.
- Захист та забезпечення прав дитини, громадянська освіта, підготовка ліцеїстів до життя у соціумі.

Концептуальна база психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу

1. Технологія управління пошуковою діяльністю (І.Чечель);
2. Особистісно орієнтоване навчання та виховання (І.Якиманська);
3. Профільне навчання (М.Гузик);
4. Технології інтерактивного навчання (О.Пометун, М.Скрипник);

5. Проблемне навчання (І.Лернер, М.Махмутов);
6. Технологія розвитку критичного мислення.
7. Технології дистанційного навчання.

Для досягнення мети необхідно вирішити такі завдання:

1. Створити ефективну, постійно діючу систему освіти упродовж життя педагогів через курси підвищення кваліфікації відповідно до вимог чинного законодавства, участі в різноманітних педагогічних конгресах, конференціях, конкурсах тощо.

3. Оптимізувати систему валеологічного та психологічного супроводу освітнього процесу, поліпшити умови для фізичного розвитку особистості, що веде здоровий спосіб життя.

4. Удосконалити створений у 2015-2018 роках механізм узгодження цілей і наступності між старшою та вищою ланками освіти.

5. Розширити створений у 2015-2018 роках комплекс умов для духовно-творчого розвитку індивідуальності кожного здобувача освіти на основі знайомства з духовними цінностями української культури.

6. Продовжити оптимізацію системи дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

7. Продовжити роботу із диференціації освіти, втілити у практику нові підходи для формування індивідуальних «освітніх маршрутів» вихованців ліцею в умовах профільної освіти.

8. Створити умови для встановлення міцних інтеграційних зв'язків між системою основної та додаткової освіти, прагнути до розробки нових освітніх та навчальних програм на інтегративній основі.

9. Розробити систему активного включення сім’ї в процес самовизначення і самореалізації ліцеїстів відповідно до традицій національного сімейного виховання.

10. Сформувати орієнтацію ліцеїстів на розвиток прагнення до духовного вдосконалення і самовдосконалення упродовж життя.

11. Сприяти розвитку особистості, яка самостійно навчається раціональних прийомів опанування знань, наукової інформації.

2. ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2015-2018 РОКИ

Напрямок діяльності	Недоліки	Переваги
Територіальне розташування	Віддаленість від обласного центру; Довготривалість поїздок ліцеїстів за маршрутами «дім-ліцей-дім» під час звільнень на вихідні.	Екологічна зона. Зручність під'їзду з Харкова та Чугуєва. Можливість розвитку різних видів туризму, проведення військово-спортивних змагань та тренувань (ліс, річка). Закрита територія.
Якість освіти	Недостатній рівень рівня навчальних досягнень здобувачів, що прибувають на навчання в ліцей із сільських шкіл. Тривалий адаптаційний період десятикласників до кардинально нових умов навчання та устрою життя. Відсутність можливості організації репетиторства для ліцеїстів упродовж навчального тижня.	Підвищення рівня освіти здобувачів освіти що приходять на навчання із сільських шкіл, силами педагогів ліцею. Активізація щодо участі дітей у роботі МАН. Високий рівень профільної освіти. Значний ріст результативності участі у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. Можливість використання в освітньому процесі музейної педагогіки та навчально-виховного потенціалу екскурсій;

	Відсутність можливості упродовж перебування в ліцеї (понеділок-четвер) виконувати домашні завдання на онлайн-платформах.	Можливість співпраці із ВНЗ Єдиної системи освіти Міністерства оборони України, інших військових формувань. Доступ до інтернет-ресурсів.
Кадровий потенціал	Підвіз педагогів з м.Харкова, Чугуєва. Недостатня активність педагогів щодо видавничої діяльності. Недостатня активність педагогів щодо участі у професійних конкурсах тощо.	Наявність ресурсів для підвищення рівня кваліфікації.
Матеріально-технічна база	Необхідність проведення ремонтних робіт окремих навчальних та спальних приміщень.	Наявність у навчальних кабінетах мультимедійної техніки, цифрової лабораторії та інтерактивного комплекту опитування, лінгафонного кабінету. наявність в окремих кабінетах кабельного Інтернету. Наявність загальновійськової смуги перешкод. Наявність пневматичного та інтерактивного тирів. Наявність нової роздягальні для занять спортом. Капітальний ремонт тренажерної зали. Високий рівень фінансування необхідних ремонтних

		робіт.
Система виховання	Недостатній рівень педагогічної співпраці із батьківським колективом. Недостатня кількість гуртків за інтересами.	Вироблена система виховної роботи у режимі ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою.
Система управління ліцеєм	Відсутня штатна одиниця соціального педагога.	Злагоджена робота адміністрації; Високий рівень взаєморозуміння між адміністрацією, первинною профспілковою організацією та педагогами закладу.
Інноваційна діяльність	Недостатня активність педагогів щодо введення інновацій в освітній процес.	Поява нових перспектив щодо введення інновацій в освітній процес; Авторські програми із курсу «Захист Вітчизни» (3 шт.), внесені до переліку рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Результати виконання пріоритетних напрямів та завдань роботи ліцею

Напрямок	**Завдання**	**Механізми їх досягнення**	**Відмітка про виконання**
Мережа закладу	Розширення мережі класів	1. 5 класів 2. 6 класів 3. 7 класів 4. 8 класів	2015/2016 2016/2017 Визнано оптимальною кількістю на даному етапі 6 класів
Підвищення якості освіти	Забезпечення високого рівня профільної освіти	1. Укладення угод про співпрацю із ВНЗ Єдиної системи освіти Міністерства оборони України. 2. Вступ до числа шкіл олімпійського резерву	2015-2018 2015/2016
	Забезпечення якісного академічного навчання ліцеїстів	1. Створення програм елективних курсів військово-спортивного профілю. 2. Створення програми із «Захисту Вітчизни»	2015/2016 2016/2017

		інваріантної складової для ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою.	
	Удосконалення організаційно-методичної роботи у підготовці та участі випускників у ЗНО	1. Додаткові заняття. 2. Дистанційна освіта. 3. Індивідуальна робота з ліцеїстами. 4. Проведення спеціалістами ВНЗ консультативних та тренінгових занять.	2015-2018 2018
	Інформатизація освітнього процесу, впровадження мультимедійних та комп'ютерних технологій	1. Покращення матеріально-технічного забезпечення кабінетів фізики, біології, хімії; англійської мови, стрілецького тира, інформатики.	2015-2017
	Вивільнення часу для занять з репетиторами за місцем проживання дітей та відвідування ними підготовчих курсів при ВНЗ	1. Перехід навчального закладу на п'ятиденний режим навчання	2016/2017
	Упровадження інноваційних і традиційних форм та методів	1. Самоосвіта педагогів. 2. Тренінги.	2015-2018

	роботи з метою підвищення ефективності навчання та виховання ліцеїстів	3. Робота методичних обєднань учителів-предметників.	
	Посилення роботи щодо підготовки ліцеїстів до інтелектуальних змагань та наукових конкукрсів	1. Діагностика обдарованостей. 2. Індивідуальна робота з обдарованими дітьми.	2015-2018
	Підвищення рівня підготовки ліцеїстів із англійської мови	1. Підготовка до здачі екзамену в системі Cambridge IESOL, отримання сертифікатів.	Із 2016/2017
Розвиток кадрового потенціалу	Використання дистанційних технологій для підвищення професійного та методичного рівня педагогів	1. Онлайн-вебінари. 2. Дистанційні курси. 3. Персональні учительські сайти, блоги тощо.	2015-2018
	Посилення кадрового складу педагогів	1. Залучення до навчання ліцеїстів педагогів вищих закладів освіти.	2015/2016
Модернізація матеріально-технічної бази	Удосконалення матеріально-технічної бази навчального закладу для забезпечення	1. Обладнання смуги перешкод. 2. Облаштування пандуса. 3. Модернізація тренажерного та спортивного	2015/2016 2015/2016 2015/2016

	якісних умов навчання, проживання та дозвілля вихованців ліцею.	залів. 4. Модернізація казарм для хлопців. 5. Облаштування гуртожитку для дівчат. 6. Створення бібліотеки-медіатеки. 7. Введення в експлуатацію приміщення — центру військово-фізичної підготовки	2015/2016 2016/2017 У процесі. Ведеться капітальний ремонт
	Створення оптимальних умов для навчання та проживання в ліцеї дівчат	1. Набір у 10 клас. 2. 10-11 класи. 3. Вироблення концепції навчання дівчат у ліцеї з посиленою військово-фізичною підготовкою (старша школа).	2015/2016 2016/2017 2017/2018
Розвиток системи виховання	Забезпечення виконання цільових програм військово-патріотичного спрямування з метою підвищення престижу та привабливості військової служби	1. Збільшення кількості спортивних секцій. 2. Участь в освітніх проектах Есхарівської федерації бойових багатоборст. 3. Проведення днів і місячників захисника Батьківщини, «вахт пам’яті», пошукових заходів, військово-спортивних ігор і походів.	Питання на контролі Із 2015/2016 Із 2015/2016

		4. Забезпечення активної участі ліцеїстів в обласних заходах військово-патріотичного спрямування. 5. Вступ випускників до вищих воєнних закладів освіти та на контрактну службу у Збройні Сили України. 6. Участь у змаганнях між ліцеями з посиленою військово-фізичною підготовкою	2015-2018 2015-2018 2015-2018
	Розширення молодіжного туризму	1. Співпраця із Харківською обласною станцією юних туристів щодо поширення занять туризмом у позаурочний час	Із 2016
Удосконалення системи управління ліцеєм. Інноваційна діяльність	Оптимізація діяльності адміністрації	1. Введення до штатного розпису посади заступника директора з виховної роботи.	2015/2016
	Створення обласного методичного центру військово-фізичної підготовки на базі навчального закладу	1. Розроблення нормативних документів. 2. Проведення методичних занять та тренінгів із педагогами-викладачами предметів військово-спортивного циклу. 3. Проведення навчальних тренінгів із	У процесі Із 2018/2019 Із 2017/2018

		старшокласниками області.	
	Перехід на освітню платформу «ШколаПлюс»	1. Реєстрація усіх педагогів, батьків, учнів на платформі; 2. Електронні щоденники; 3. Дистанційні технології освіти; 4. Батьківський всеобуч	2016/2017, не є ефективною

3. ОБГРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ ПРОДОВЖЕННЯ ДІЇ ПРОГРАМИ (введена у дію у 2015 році)

Модернізація вітчизняної освіти значною мірою залежить від економічних та соціальних чинників, зокрема – курсу внутрішньої та зовнішньої політики держави, який поставив на порядок дня як пріоритет національне виховання підростаючих поколінь.

Однією із вагомих складових системи національного виховання шкільної молоді України є військово-патріотичне виховання, що передбачає вироблення високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання Української держави. Воно покликане формувати громадянина-патріота, виробляти у нього глибоке розуміння громадянського обов'язку, готовність у будь-який час стати на захист Батьківщини, оволодівати військовими і військово-технічними знаннями, спонукати до фізичного самовдосконалення, а також вивчати бойові традиції та героїчні сторінки історії українського народу, його Збройних Сил.

Військово-патріотичне виховання — цілеспрямований, організований процес формування готовності дітей старшого шкільного віку до здобуття вищої військової освіти, контрактної, строкової військової служби в Збройних Силах України. Його зміст визначається Конституцією, законами України, військовою Присягою та військовими статутами.

Зміни у суспільстві, відповідно, вимагають якісних змін у сфері освіти.

Процес же пристосування сфери освіти до ринкової економіки доволі складний, оскільки на нього впливають стереотипи минулих років, нове законодавство, що регулює ринок освітніх послуг тощо.

Світова практика розробила механізм, за допомогою якого заклади освіти мають змогу реагувати на зовнішні дії і акумулювати свої зусилля у відповідності до нагальних потреб громадськості, і цей механізм – маркетинг освітніх послуг. На сучасному етапі розвитку освітнього середовища

актуальною є проблема діяльності закладу освіти як суб'єкта ринкових відносин та виробника освітніх послуг.

Саме тому у червні 2015 року відбулася реорганізація закладу у ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою. Відповідно, тоді виникла нагальна потреба у створенні програми розвитку закладу освіти.

Наразі, відповідно до чинного законодавства, освіта перебуває на другому етапі виконання Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. На цьому етапі для ліцею приорітетним завданням є підготовка педагогічних кадрів, освітньої, матеріально-технічної бази, реформування поглядів на освіту в цілому за для якісного надання освітніх послуг у близькому майбутньому випускникам базової «Нової української школи» у профільній середній школі – ліцеї з посиленою військово-фізичною підготовкою. Таким чином, програма розвитку освіти на період 2019-2023 років є необхідною.

4.ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦІЙ ЗМІН СОЦІАЛЬНОГО ЗАПИТУ НА ОСВІТНІ ПОСЛУГИ

За останні десятиліття відбулися глибокі зміни в соціально-економічних умовах розвитку освіти. Особливо стрімко відбуваються реформи в останні роки із введенням у дію нового Закону «Про освіту» та новими орієнтирами «Нової української школи». Поряд із тим, стрімко змінюється життя людини, умови праці, засоби спілкування та методи отримання інформації. Тому виникає необхідність у пошуку механізмів адаптації до ринкових умов.

Пріоритетним напрямком діяльності закладу освіти стає орієнтація на доступність і неперервність освіти та забезпечення якості надання освітніх послуг на відповідному рівні освіти.

Окрім того, суспільно-політичні зміни в країні зумовлюють великий запит на спеціалістів військового профілю, якість освіти яких є національним пріоритетом і передумовою національної безпеки держави, дотримання міжнародних норм і вимог законодавства України щодо реалізації права громадян на освіту. На забезпечення якості освіти спрямовуються матеріальні, фінансові, кадрові та наукові ресурси суспільства і держави. А якість освіти визначає місце освітнього закладу не лише в освітньому просторі, а і в суспільстві загалом.

Заклади освіти мають надавати комплекс освітніх послуг, який спрямований на задоволення потреб здобувачів освіти, що пов’язані зі зміною їх освітнього рівня чи професійної підготовки і забезпечені ресурсами цього освітнього закладу. Освітні послуги спрямовані на реалізацію місії закладу загальної середньої освіти. Для піднесення освіти як соціальної цінності, забезпечення необхідного рівня освітньої діяльності закладу й розроблення стратегії його діяльності необхідно володіти інформацією про стан закладу.

5. КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ

5.1.Орієнтири концепції

Військово-патріотичне виховання молоді діалектично поєднує в собі низку окремих напрямів виховання: військового, патріотичного, морального, правового тощо. Проте головним результатом виховних зусиль має стати готовність молодої людини до військово-патріотичної діяльності як внутрішнього системного утворення, що передбачає п’ять основних компонентів — освітній, фізичний, психологічний, соціальний і духовний.

Освітня готовність — це, передусім, обсяг знань героїчного минулого українського народу, історії його Збройних Сил. Вона передбачає також певний обсяг знань з допризовної підготовки, фізичної культури, спорту, гігієни побуту. Головне при цьому — дієвість засвоєних знань, що виявляється в навчально-пізнавальній активності старшокласників на уроках «Захисту Вітчизни», підвищеному інтересі до змісту українознавчих предметів, доланні перешкод у його засвоєнні. Поряд з тим, заклад освіти має створити оптимальні умови для оволодіння здобувачами освіти предметними та ключовими компетентностями, які необхідні випускникові, конкурентоздатною та успішною особистістю, що забезпечується у ході освітнього процесу загалом.

Фізична готовність передбачає певний рівень розвитку в юнаків та дівчат фізичної сили, витривалості, спритності, швидкості в рухах; сформованість необхідних для військової діяльності рухових навичок та вмінь. Передумовою цього виступають достатній рівень фізично-оздоровчої активності ліцеїстів на уроках фізичної культури, «Захисті Вітчизни», участь у спортивних секціях, змаганнях, походах тощо.

Психологічна готовність включає в себе позитивну мотивацію участі вихованців у військово-патріотичних заходах. Разом з тим, за результатами

обстеження старшокласників, вона передбачає певний рівень сформованості таких якостей, як емоційна стійкість, розсудливість, сміливість, рішучість, мужність, цілеспрямованість.

Соціальна готовність передбачає вірність бойовим та національно-історичним традиціям, військовому обов'язку, присязі та військовому статуту, високу дисциплінованість, конструктивну соціально-комунікативну, громадсько корисну та національно-громадянську активність. Виробляється через інтегровані форми навчання та виховання, музейну педагогіку, екскурсії, довготривалі проекти (екологічні, народознавчі, патріотичні, соціальні тощо), що територіально охоплюють місце проживання здобувачів освіти, відтак, усю Харківську область.

Духовна готовність проявляється в наявності ідеалу, в пошуках старшокласниками життєвого смислу і цінностей; самоусвідомленні свого Я-фізичного, психічного, соціального; самоочищенні та самовдосконаленні.

5.2 Обґрунтування концептуальної ідеї розвитку ліцею

Виходячи із Концепції національно-патріотичного виховання молоді, концептуальною ідеєю розвитку ліцею визначено національну ідею як консолідуючий чинник розвитку суспільства й нації в цілому.

В той же час, сучасний етап розвитку України потребує від закладу освіти здійснення системних заходів для вирішення проблем, пов'язаних із організацією військово-патріотичного виховання як складової загального процесу патріотичного виховання, спрямованих на військовослужбовців Збройних Сил України, інших військових формувань та молодь, що є потенційними кандидатами для прийняття на військову службу.

Розбудова української армії нового типу, яка здійснюється на основі переходу Збройних Сил України на комплектування військовослужбовців, які проходять військову службу за контрактом, та впровадження служби у військовому резерві потребують принципових змін концептуальних засад у

підходах до визначення напрямів, форм і методів роботи із військово-патріотичного виховання молоді.

Виховуючи людину XXI століття, необхідно пам’ятати, що ми виховуємо людину нової формації, майбутній інтелектуальний потенціал країни, громадянина-патріота та новатора.

6. ПРИЗНАЧЕННЯ, МЕТА І ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

6.1. Пріоритетні напрямки та завдання роботи ліцею, основні механізми їх досягнення

Напрямок	**Завдання**	**Механізми їх досягнення**	**Терміни виконання**
Мережа закладу	Розширення мережі класів	1. 7 класів. 2. 8 класів.	2020/2021 2021/2022
Підвищення якості освіти	Забезпечення високого рівня профільної освіти	1. Розширення співпраці із вищими військовими закладами освіти, іншими військовими формуваннями на основі угод. 2. Робота школи олімпійського резерву. 3. Вивчення елективних курсів військово-спортивного профілю. 4. Розробка програми із «Захисту Вітчизни» для ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою. 5. Проведення Відкритого Чемпіонату ліцею із військово-спортивного двоборства з нагоди Дня Збройних Сил України (щорічно)	2019-2023 2019-2023 2019-2023 2019-2023 2019-2023
	Забезпечення	1. Використання ефективних форм освітньої діяльності у	2019-2023

	якісного академічного навчання ліцеїстів	специфічних умовах. 2. Створення індивідуальних освітніх програм для обдарованих здобувачів освіти та ліцеїстів, що потребують додаткової уваги.	2019-2023
	Удосконалення організаційно-методичної роботи у підготовці та участі випускників у ЗНО	1. Додаткові заняття. 2. Дистанційна освіта. 3. Індивідуальна робота з ліцеїстами. 4. Проведення спеціалістами вищих закладів освіти консультативних та тренінгових занять.	2019-2023 2019-2023 2019-2023 2019-2023 2019-2023
	Інформатизація освітнього процесу, впровадження мультимедійних та комп'ютерних технологій	1. Проведення кабельного Інтернету в усі навчальні кабінети. 2. Повний перехід із Wi-fi на кабельний Інтернет. 3. Переобладнання двох кабінетів інформатики інформатики.	2019/2020 2020/2021 2021/2022
	Упровадження інноваційних і традиційних форм та	1. Дистанційні курси ліцею. 2. Тренінги. 3. Робота методичних обєднань учителів-предметників.	2021/2022 2019-2023 2019-2023

	методів роботи з метою підвищення ефективності освіти ліцеїстів		
	Посилення роботи щодо підготовки ліцеїстів до інтелектуальних змагань та наукових конкукрсів	1. Діагностика обдарованостей. 2. Індивідуальна робота з обдарованими дітьми. 3. Відкрита науково-практична конференція «Соборні читання». 4. Робота етнографічного музею «Слобожанська світлиця». 5. Створення історичного музею «Патріот».	2019-2023 2019-2023 2019-2023 2019-2023 2020/2021
	Підвищення освітнього рівня підготовки ліцеїстів із англійської мови	1. Робота центру підготовки до здачі екзамену в системі Cambridge IESOL.	2019-2023
Розвиток кадрового потенціалу	Упровадження використання дистанційних технологій для	1. Онлайн-вебінари. 2. Дистанційні курси. 3. Персональні учительські сайти, блоги тощо 4. Участь педагогів в інтернет-конференціях та марафонах.	2019-2023

	підвищення професійного та методичного рівня педагогів		
	Посилення кадрового складу педагогів	1. Залучення до навчання ліцеїстів педагогів вищих закладів освіти. 2. Підбір кадрів викладачів предмету «Захист Вітчизни». 3. Атестація та сертифікація педагогів.	2019-2023
	Робота ресурсного центру для Харківського національного університету ім. В.Каразіна зпідвищення кваліфікації педагогів і педагогічної	1. Майстер-класи за відповідним профілем. 2. Досвід формування майбутнього педагога-інноватора. 3. Досвід із національно-патріотичного виховання. 4. Реальна модель профільної освіти у старшій школі. 5. Семінари. 6. Конференції тощо.	2019-2023 2019-2023 2019-2023 2019-2023 2019-2023 2019-2023

	практики студентів		
Модернізація матеріально-технічної бази	Удосконалення матеріально-технічної бази закладу для забезпечення якісних умов навчання, проживання та дозвілля вихованців ліцею.	1. Обладнання нових кімнат спортивного та інтелектуального відпочинку. 2. Капітальний ремонт приміщення окремої двоповерхової будівлі площею 624,6 м2. 3. Будівництво плацу. 4. Обладнання стадіону. 5. Будівництво спортивних майданчиків «Волейбол», «Баскетбол». 6. Переобладнання двох профільних навчальних аудиторій предмету «Захист Вітчизни». 7. Обладнання кімнати для зберігання зброї. 8. Створення бібліотеки-медіатеки. 9. Введення в експлуатацію приміщення — центру військово-фізичної підготовки.	2019-2020 2019-2021 2020 2019/2021 2019/2021 2019 2020 До 2023

Розвиток системи виховання	Забезпечення виконання цільових програм національно-патріотичного спрямування з метою підвищення престижу та привабливості військової служби	1. Збільшення кількості спортивних секцій. 2. Участь в освітніх проектах Есхарівської федерації бойових багатоборств. 3. Проведення днів і місячників захисника Батьківщини, «вахт пам'яті», пошукових заходів, військово-спортивних ігор і походів. 4. Робота ресурсного центру щодо проведення районного та обласного етапів Всеукраїнської військово-спортивної гри «Джура» («Сокіл»). 5. Робота ресурсного центру щодо проведення районної спартакіади допризовної учнівської молоді. 6. Робота етнографічного музею «Слобожанська світлиця». 7. Проведення Відкритого чемпіонату ліцею «Масляничні забави». 8. Вступ випускників до вищих закладів освіти та на контрактну службу у Збройних Силах України. 9. Участь у змаганнях між ліцеями з посиленою військово-фізичною підготовкою.	Із 2019/2021 Постійно 2019-2023 2019-2023 2019-2023 2019-2023 2019-2023 2019-2023

	Розширення молодіжного туризму	1. Співпраця із Харківською обласною станцією юних туристів щодо поширення занять туризмом у позаурочний час.	2019-2023
Удосконалення системи управління ліцеєм. Інноваційна діяльність	Оптимізація діяльності адміністрації	1. Введення до штатного розпису посади заступника начальника ліцею з навчально методичної роботи.	До 2023
	Створення ресурсного навчально-методичного центру військово-патріотичного виховання шкільної молоді Харківської області	1. Розроблення нормативних документів. 2. Проведення методичних занять та тренінгів із педагогами-викладачами предметів військово-спортивного циклу. 3. Проведення навчальних тренінгів із старшокласниками області. 4. Модернізація пневматичного тиру з можливістю використання дрібнокаліберної гвинтівки. 5. Введення в експлуатацію критих плаців. 6. Обладнання кабінетів спеціального призначення (військова топографія, саперна справа, військова техніка). 7. Центр відродження національної пам’яті (історичний музейний комплекс військово-патріотичного та	2019/2020 2019-2023 Із 2020 2019 2020/2021 2020/2021 До 2023

		національного відродження «Патріот»).	
Оптимізація фінансових витрат ліцею на комунальні послуги	Автономізація закладу освіти у галузі тепло- та водопостачання	1. Проект і введення в експлуатацію автономного водопостачання закладу (власна свердловина). 2. Проект і введення в експлуатацію автономної системи опалення (власна котельня).	До 2023 До 2023

6.2. Структура організації освітнього процесу у профільній старшій школі

Структура навчального року - семестрова.

Режим дня – п’ятиденна форма навчання із цілодобовим перебуванням вихованців у закладі освіти: перша половина дня – навчальні заняття із предметів, що входять до базових дисциплін, у другій половині дня проводяться заняття із додаткових годин навчального плану, гурткові заняття. Самопідготовка проводиться під супроводом офіцерів-вихователів.

Обов’язковий елемент – щоденна ранкова зарядка, розроблена відповідно до вікових особливостей ліцеїстів та вимог щодо військово-спортивного профілю навчання.

Освітня програма та навчальний план розроблені з урахуванням військово-спортивного профілю навчання.

Календарно-тематичні плани усіх навчальних дисциплін складаються на основі програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Мова навчання – українська.

6.3.Основні умови успішного виконання програми розвитку навчального закладу

- **Демократизація** (у принципах управління - співробітництво, партнерство, взаємоповага, взаємодопомога; перевага управління справами, а не людьми; перехід від надмірного адміністрування до ділового спілкування; колегіальність у прийнятті управлінських рішень).
- **Гуманізація** (гармонізація стосунків між усіма учасниками педагогічного процесу, створення сприятливих умов для творчої самореалізації усіх суб’єктів навчально-виховного процесу, утвердження особистості як найбільшої цінності у суспільстві, діяльність за принципом «учитель не просить, а пропонує», створення умов не лише для реалізації цілей освітньої

організації, але й для професійного росту працівника, його самовираження, особистісного вдосконалення).

- **Особистісно орієнтований підхід** (розуміння свободи вибору людини в обранні шляхів до самоактуалізації, створення умов для досягнення особистісного росту; безоціночне прийняття іншої людини у міжособистісних стосунках; прийняття гуманістичних принципів як принципів внутрішньоособистісних; прийняття факту, що воля та вибір людини є індивідуальними, неповторними, самобутніми).

- **Модернізація** (інтенсивне використання в теорії та практиці управління соціально-педагогічними системами інформаційно-комунікативних технологій; створення єдиної системи збору, обробки та зберігання інформації, залучення ресурсів і можливостей глобальної мережі Інтернет; модернізація структур управління, функцій і методів управлінської діяльності, перехід до нових управлінських технологій).

- **Диференціація і мобільність** (створення умов для становлення багатопрофільного, варіативного навчання; обізнаність керівника про розвиток світового і, зокрема, європейського освітнього простору і адекватна реакція на процеси реформування національної школи; створення сприятливих умов для орієнтації вихованців на певну майбутню професійну діяльність через врахування індивідуальних особливостей, інтересів і потреб учнів).

- **Забезпечення практичної спрямованості освіти** (вирішення питання якості і доступності освіти; інтегрування в європейський освітній простір; спрямованість педагогічного менеджменту на забезпечення конкурентоспроможності сучасного випускника на ринку праці, здатності його відслідковувати причини та наслідки власних життєвих подій, вміння займатися одночасно кількома справами, будувати альтернативні моделі соціального самовизначення).

- **Варіативність** (забезпечення можливості широкого вибору змісту, форм і

засобів навчання та виховання, альтернативність у задоволенні духовних запитів особистості, її інтелектуальних та пізнавальних можливостей та інтересів; погиблення та розширення практичної спрямованості навчальних програм, диференціація та індивідуалізація навчально-виховного процесу).

7.ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ

У результаті впровадження Програми очікується:

- поглиблення процесу формування в молоді основ гуманістичного світогляду, пріоритетності високих моральних, культурних, загальнолюдських цінностей, утвердження патріотизму та національної самосвідомості, що сприятиме зміцненню духовної, моральної єдності суспільства в цілому, зниженню ідеологічного протистояння, зміцненню єдності й дружби корінних народів і національних меншин України;
- забезпечення формування політичної свідомості молодого покоління через активну участь у створенні політичного курсу розвитку держави на загальнодержавних, конституційних, світоглядних, правових, демократичних принципах;
- підвищення зацікавленості молоді щодо служби у Збройних Силах України, інших військових формуваннях, утворених відповідно до законів України, її готовності до захисту України, збереження та розвитку славних бойових і трудових традицій українського народу.

Реалізація заходів патріотичного спрямування сприятиме збереженню стабільності в суспільстві, соціальному та економічному розвитку країни, зміцненню її обороноздатності та безпеки.