РЕЗУЛЬТАТИ
внутрішнього моніторингу освітнього середовища ліцею у 2020/2021 навчальному році

Напрям оцінювання	Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів ліцею та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації	Зауваження	Управлінське рішення за підсумками оцінювання
1	2	3	4	5	6	7
1. Освітнє середовище ліцею	1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1.1.1. Приміщення і територія ліцею є безпечними та комфортними для навчання та праці	1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними	1.1.1.1. Спостереження, опитування	Є дерева, які необхідно видалити (загроза падіння під час буревію тощо); необхідно встановити громовідвід; необхідно встановити протипожежну сигналізацію у спальному корпусі	середній рівень
			1.1.1.2. У ліцеї забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму	1.1.1.2. Спостереження, опитування	Є необхідність удосконалення системи забезпечення питного режиму; потреба запуску власної котельні	середній рівень
			1.1.1.3. У ліцеї забезпечується раціональне використання	1.1.1.3. Вивчення документації,	забезпечується	високий рівень

			приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	спостереження, опитування		
			1.1.1.4. У ліцеї є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу	1.1.1.4. Спостереження, опитування	без зауважень	високий рівень
		1.1.2. Ліцей забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	1.1.2.1. У ліцеї є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу	1.1.2.1. Спостереження, вивчення документації, опитування	без зауважень	високий рівень
			1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів фізики, хімії, біології, інформатики, «Захисту України» спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми	1.1.2.2. Спостереження, вивчення документації, опитування	100%; постійно поновлюється	високий рівень
		1.1.3. Здобувачі освіти та працівники ліцею обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами	1.1.3.1. У ліцеї проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	1.1.3.1. Вивчення документації, опитування	проводяться	достатній рівень
			1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки	1.1.3.2. Спостереження	дотримуються	достатній рівень

		поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки			
		1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками ліцею чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	1.1.4.1. У ліцеї проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу	1.1.4.1. Вивчення документації, опитування	проводиться	достатній рівень
			1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво ліцею діють у встановленому законодавством порядку	1.1.4.2. Вивчення документації, опитування	виконується	достатній рівень
		1.1.5. У ліцеї створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	1.1.5.1. Організація харчування у ліцеї сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти	1.1.5.1. Вивчення документації, спостереження	відповідно чинного законодавства	достатній рівень
			1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування	1.1.5.2. Опитування	80%	достатній рівень
		1.1.6. У ліцеї створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в	1.1.6.1. У ліцеї застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	1.1.6.1. Спостереження, опитування	застосовуються	достатній рівень

		учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті	1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет	1.1.6.2. Опитування	проінформовані	достатній рівень
		1.1.7. У ліцеї застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	1.1.7.1. У ліцеї налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	1.1.7.1. Опитування	налагоджено	високий рівень
			1.1.7.2. Ліцей сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	1.1.7.2. Опитування	сприяє	високий рівень
	1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Ліцей планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	1.2.1.1. У ліцеї розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу	1.2.1.1. Вивчення документації, опитування	розроблено, потребує перегляду	достатній рівень
			1.2.1.2. У ліцеї реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації	1.2.1.2. Вивчення документації, опитування	реалізуються	достатній рівень
			1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	1.2.1.3. Опитування	89%	достатній рівень
			1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники ліцею обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та запобігання йому	1.2.1.4. Опитування	обізнані	достатній рівень

			1.2.1.5. Ліцей співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу	1.2.1.5. Опитування та/або вивчення документації	співпрацює	достатній рівень
		1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	1.2.2.1. У ліцеї оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	1.2.2.1. Вивчення документації, опитування	потребує удосконалення (наочність)	достатній рівень
			1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомлених із правилами поведінки у ліцеї	1.2.2.2. Опитування	100%	
			1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у ліцеї правил поведінки	1.2.2.3. Спостереження, опитування	дотримуються	високий рівень
		1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) ліцею, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у ліцеї та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи	1.2.3.1. Вивчення документації, опитування	аналізуються, вживаються заходи	достатній рівень
			1.2.3.2. Ліцей реагує на звернення про випадки булінгу	1.2.3.2. Вивчення документації, опитування	реагує	достатній рівень
			1.2.3.3. Психологічна служба ліцею (практичний психолог) здійснює системну роботу з	1.2.3.3. Опитування	здійснює	достатній рівень

			виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо)			
			1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у ліцеї психолого-соціальну підтримку	1.2.3.4. Опитування	100%	достатній рівень
			1.2.3.5. Ліцей у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи	1.2.3.5. Вивчення документації, опитування	факти не виявлені	високий ріень
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1.3.1. Приміщення та територія ліцею облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	1.3.1.1. У ліцеї забезпечується архітектурна доступність території та будівлі	1.3.1.1. Спостереження	у закладі навчаються здобувачі освіти з основною групою здоров’я	високий рівень
			1.3.1.2. У ліцеї приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу	1.3.1.2. Спостереження, опитування	не передбачено відповідно до типу закладу	не оцінюється

			1.3.1.3. У ліцеї наявні та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	1.3.1.3. Спостереження, опитування	немає необхідності у створенні	не оцінюється
		1.3.2. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	1.3.2.1. У ліцеї формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти	1.3.2.1. Спостереження	формуються	високий рівень
			1.3.2.2. Простір ліцею, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	1.3.2.2. Спостереження, опитування	сприяють	високий рівень
		1.3.3. У ліцеї створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу	1.3.3.1. Простір і ресурси бібліотеки/ читальної зали використовуються для індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу	1.3.3.1. Спостереження, опитування	використовується оптимально; потребується ремонт читальної зали (освітлення, тепловий режим), обладнання ПК, мультимедійною технікою	середній рівень

		(бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	1.3.3.2. Ресурси бібліотеки / читальної зали використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти	1.3.3.2. Опитування	використовуються у повному обсязі	високий рівень